

Veröffentlicht auf [www.leineblitz.de](http://www.leineblitz.de) am Freitag, 20.01.23 um 09:01 Uhr:

## Laatzen: Halbjahreszeugnisse: Nachhilfeeinstitut unterstützt beim Lernen lernen

**LAATZEN.** Halbjahreszeugnisse: Nachhilfeeinstitut unterstützt beim Lernen lernen Studienkreis Laatzen bietet kostenlose Online-Kurse an und lädt zu Beratungswoche ein In Kürze erhalten Schüler ihre Halbjahreszeugnisse. Nicht alle werden begeistert sein.

Wenn die Noten nicht den Wünschen entsprechen, kann das viele Ursachen haben. Dazu gehören neben Problemen mit einzelnen Fächern auch fehlende Lernstrategien, mangelnde Arbeitstechniken sowie Schwierigkeiten mit der Konzentration und der Motivation. Hilfe leistet der Studienkreis mit seinen Lernen-lernen-Kursen. Von Januar bis April bietet das Nachhilfeeinstitut Kindern und Jugendlichen gratis Online-Kurse unter [studienkreis.de/lernen-lernen-kurse](http://studienkreis.de/lernen-lernen-kurse) an.



**Nicht immer entspricht das Halbjahreszeugnis den eigenen Wünschen. Ein Grund für schlechte Noten ist fehlende Lernorganisation /**

Zudem lädt der Studienkreis Laatzen Eltern und ihre Kinder anlässlich der Halbjahreszeugnis-Vergabe vom 30. Januar bis 3. Februar zu einer Beratungswoche ein. Die kostenlosen interaktiven Lernen-lernen-Kurse wenden sich mit jeweils zehn thematischen Modulen à 60 bis 90 Minuten an Grundschulkindern, Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7 sowie an Jugendliche, die die Klassen 8 bis 10 besuchen.

"Jedes Modul ist in sich abgeschlossen", erklärt Thomas Momotow vom Studienkreis. "Man muss also nicht unbedingt alle belegen, sondern kann so viele buchen wie gewünscht." Die Kursmodule werden von erfahrenen Dozenten geleitet, die im direkten Austausch mit den Kursteilnehmenden stehen. Fragen können über den Chat oder per Audio gestellt werden.

Grundschulkindern lernen zum Beispiel, wieso sie sich im Unterricht gut konzentrieren sollten und warum es wichtig ist, die Aufgaben ganz genau anzuschauen. Ältere Schülerinnen und Schüler erfahren, wie sie sich zum Lernen motivieren können, wenn der "innere Schweinehund" sie davon abhalten will. Oder wie sie Lerninhalte gut strukturieren können, wenn sie sich auf Prüfungen und Klassenarbeiten vorbereiten. In weiteren Kurseinheiten geht es darum, sich der eigenen Interessen und Stärken bewusst zu sein und sich realistische Lernziele zu setzen.

Thomas Momotow sagt: "Manchen Schülerinnen und Schülern fällt es schwerer als anderen, sich selbst zu organisieren und zu motivieren. Das hat besonders in Zeiten von Distanz- und Wechselunterricht zu großen Problemen geführt." Wer während der Phasen ohne Präsenzunterricht besser in der Lage gewesen ist, selbstständig zu lernen, habe weniger Schwierigkeiten gehabt mitzukommen als diejenigen, denen das schmerzlich gefallt ist. Hier habe sich die Schere weiter geöffnet. Besonders jüngere Kinder seien mit dem digitalen Unterricht und dem Fehlen der Bezugspersonen in der Schule überfordert gewesen. In der Folge habe der Anteil von Grundschulkindern in der Nachhilfe beim Studienkreis deutlich zugenommen.

von [Redaktion LeineBlitz](#)